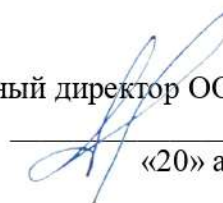


**Общество с ограниченной ответственностью
«ГикБреинс»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «ГикБреинс»
/ Волчек А.И./
«20» апреля 2021года



**ОТЧЁТ
по результатам самообследования
Общества с ограниченной ответственностью «ГикБреинс»
за 2020 год**

Москва, 2021 г.

1. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Обществом с ограниченной ответственностью «ГикБрейнс» (далее – Организация) было проведено самообследование образовательной деятельности Организации и подготовлен настоящий отчет по результатам самообследования (далее – Отчет).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Организации.

В рамках самообследования выполнен анализ и оценка системы управления Организации, организации учебного процесса, кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Организации, установленных профильными органами исполнительной власти.

Самообследование проведено на основании Приказа Генерального Организации «О проведении самообследования»

2. Аналитическая часть

2.1. Общая информация об Организации

Общество с ограниченной ответственностью «ГикБрейнс» создано в 2016 году (зарегистрировано в ЕГРЮЛ 12 июля 2016 г.).

Целью деятельности Организации является получение прибыли от образовательной деятельности с применением инновативного программного обеспечения. Организация является участником инновационного центра «Сколково».

Для достижения указанных целей Организация осуществляет любые не запрещенные Законодательством и Уставом виды деятельности, в том числе:

- реализация коммерциализации результатов своих исследований и разработок по направлению «стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение»;
- образовательная деятельность.

Место нахождения Организации: 125167, город Москва, Ленинградский пр-кт, д. 39 стр. 79, этаж, помещение, часть комнаты 23, XXXIV, 1

Официальный сайт Организации: <https://gb.ru/>

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного

правового регулирования в сфере дополнительного профессионального образования»;

- Иными применимыми нормативно-правовыми актами, а также локальными правовыми актами, размещенными на официальном сайте организации: <https://gb.ru/>

Организация предоставляет услуги в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии № 040485 на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых, выданной бессрочно Департаментом образования и науки города Москвы 03 декабря 2019 года.

2.3. Система управления Организацией

Органами управления Организации являются:

- Общее Собрание;
- Генеральный Директор.

Компетенции Общего собрания и Генерального директора определены в Уставе. Устав доступен для ознакомления на сайте Организации по адресу: https://gb.ru/aboutcompany_documents.

Единоличным исполнительным органом является Директор, назначаемый Учредителем сроком на 5 лет. Генеральный Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

Структура Организации включает:

- Безопасность;

- Персонал;
- Привлечение;
- Продажи;
- Развитие;
- Финансы;
- Управление;
- Обучение;
- Отдел заботы о студентах.

2.4. Организация учебного процесса

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация реализует дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы. В 2020 году проводилось обучение по:

1. дополнительным профессиональным программам (Приложение 1);
2. дополнительным общеразвивающим программам (Приложение 1).

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности, закрепленных в уставе Организации.

Учебный процесс осуществляется в Организации в течение всего календарного года, обучение ведётся на русском языке.

При реализации программ используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий». В частности, в 2020 году активно использовались следующие инфо-коммуникационные средства организации учебного процесса:

- онлайн-платформа как совокупность образовательных сервисов (Сложный объект интеллектуальных прав – мультимедийный продукт «Платформа GeekUniversity Pro» (информационная система), исключительное право на который принадлежит Исполнителю, доступный в сети Интернет по адресу geekbrains.ru или gb.ru, состоящий из совокупности представленных в объективной форме данных и команд, предназначенных для функционирования электронных вычислительных машин (ЭВМ) и других компьютерных устройств в целях получения определённого результата, включая программную оболочку для интерактивного (мультимедийного) взаимодействия с содержащейся в программе);
- вебинары (онлайн режим);
- персональное сопровождение обучающихся кураторами.

Также, в процессе обучения применяются современные образовательные технологии:

- проектное обучение;
- кейс-метод;
- проблемное обучение;
- программированное обучение.

Время, место, формат проведения занятий определяются образовательной программой.

В целях получения объективной информации для оперативного принятия мер по совершенствованию учебного процесса в Организации ведется контроль учебного процесса. Обратную связь по конкретным занятиям в рамках конкретной образовательной программы собирают с обучающихся кураторы программ. Также для направления претензий и жалоб в организации создан специальный адрес: support@geekbrains.ru. Обращения, направленные на этот адрес, рассматриваются в приоритетном порядке.

По окончании каждой образовательной программы обучающимся предлагается заполнить анкету обратной связи. Результаты анкетирования анализируются и разбираются отделом обучения. На основе полученной

информации решается вопрос об актуализации и дальнейшем развитии соответствующей образовательной программы.

По результатам анализа обратной связи в 2020 году были выявлены:

- задержки в скорости ответов кураторов на сообщения слушателей;
- задержки в скорости ответов технической поддержки на сообщения слушателей;
- необходимость расширения перечня дополнительной литературы по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Управление проектами».

По итогам обработки результатов анализа обратной связи в Организации были произведены следующие изменения:

- Установлены единые требования к скорости ответов кураторов на сообщения слушателей сроком 1 (один) календарный день.
- Установлены единые требования к скорости ответов технической поддержки на сообщения слушателей сроком 1 (один) календарный день.
- Расширен перечень дополнительной литературы по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Управление проектами».

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют преподаватели, привлекаемые Организацией на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

Преподаватели, привлекаемые к работе в Организации, имеют высокий уровень профессионализма, повышают свою квалификацию на научных и специализированных конференциях, являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своих предметных областях. Некоторые преподаватели имеют учёные степени кандидатов и докторов наук.

Информация о квалификации и достижениях преподавательского состава представлена на сайте <https://gb.ru/> в разделе «Руководство. Педагогический состав».

2.6. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Организации соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам. В Организации имеется 1 аудитория и 1 вебинарная комната для проведения занятий на онлайн-платформе. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы, в том числе электронные материалы и другую документацию.

В Организации функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет.

2.7. Качество подготовки обучающихся

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренний мониторинг качества обучения обучающихся (описан в разделе «2.4. Организация учебного процесса»).

Различные формы итоговой аттестации (установлены Порядком проведения итоговой аттестации) позволяют обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.

О качестве обучения по дополнительным профессиональным программам косвенно свидетельствуют результаты трудоустройства слушателей, успешно освоивших соответствующие образовательные программы.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации по дополнительному профессиональному образованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0 %
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчётный период	0 человек / 0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	78 единиц
1.4.1.	Программ повышения квалификации	31 единица
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	47 единиц
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	78 единиц
1.5.1.	Программ повышения квалификации	31 единицы
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	47 единицы

1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	109 человек / 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1.	Высшая	0 человек / 0%
1.10.2.	Первая	0 человек / 0%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	32 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части	Государственное задание в части реализации

	реализации дополнительных профессиональных программ	дополнительных профессиональных программ отсутствует
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7.	Общий объем НИОКР	0 единиц
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 единиц
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 единиц
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	0 единиц

	образовательной организации от НИОКР	
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период	0 единиц
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	0 человек
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	До 30 лет 138 чел. / 40% К.н, до 35 лет 0 чел. / 0% Д.н. до 40 лет 0 чел. / 0%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 191 094 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 404 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-	1 404 тыс. руб.

	педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	83,3 кв. м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	83,3 кв. м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	2386 единиц
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек / 0%

4. Результаты анализа показателей деятельности организации по дополнительному образованию детей и взрослых:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	30 765 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	62 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	785 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 141 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30 765 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	615 человек / 2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 765 человек / 100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%

1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1.	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.8.2.	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5.	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.9.1.	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.9.2.	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	0 человек / 0%

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	348 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	214 человек / 61%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 1%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0 человек / 0%

	работников	
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.17.1.	Высшая	0 человек / 0%
1.17.2.	Первая	0 человек / 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	97 человек / 28%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	140 человек / 40%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	51 человек / 15%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	22 человека / 6%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1.	За 3 года	0 единиц
1.23.2.	За отчётный период	0 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц, осуществляется исключительно электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1.	Учебный класс	0 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц

2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1.	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 единиц / 0%, осуществляется исключительно электронное обучение и обучение с использованием дистанционных

		образовательных технологий
--	--	----------------------------

5. Заключение

В Организации в 2020 году поддерживались и развивались условия для обеспечения высокого качества образования по дополнительным профессиональным программам.

Результаты анализа образовательной деятельности Организации подтверждают высокое качество образовательного процесса и его соответствие нормативным требованиям.

Перечень дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2020 г. в ООО «ГикБрейнс»

1. Дополнительные профессиональные программы:
 - 1.1. профессиональной переподготовки Android-разработка
 - 1.2. профессиональной переподготовки Python-разработка
 - 1.3. профессиональной переподготовки SMM-менеджмент
 - 1.4. профессиональной переподготовки Дизайн жилых интерьеров
 - 1.5. профессиональной переподготовки Digital-аналитика
 - 1.6. профессиональной переподготовки Графический дизайн
 - 1.7. профессиональной переподготовки Аналитика Big Data
 - 1.8. профессиональной переподготовки Дизайн интерфейсов (UX/UI)
 - 1.9. профессиональной переподготовки Искусственный интеллект
 - 1.10. профессиональной переподготовки Интернет-маркетинг
 - 1.11. профессиональной переподготовки Веб-дизайн
 - 1.12. профессиональной переподготовки Data Science в медицине
 - 1.13. профессиональной переподготовки Data Engineering
 - 1.14. профессиональной переподготовки 3D-моделирования
 - 1.15. профессиональной переподготовки Фулстек-дизайн
 - 1.16. профессиональной переподготовки Разработка игр на Unity
 - 1.17. профессиональной переподготовки Системная и бизнес-аналитика
 - 1.18. профессиональной переподготовки Управление продуктом
 - 1.19. профессиональной переподготовки Java-разработка
 - 1.20. профессиональной переподготовки Go-разработка
 - 1.21. профессиональной переподготовки Разработка игр
 - 1.22. профессиональной переподготовки Управление персоналом
 - 1.23. профессиональной переподготовки Веб-разработка

- 1.24. профессиональной переподготовки Управление проектом
- 1.25. профессиональной переподготовки Финансовая аналитика
- 1.26. профессиональной переподготовки DevOps
- 1.27. профессиональной переподготовки Тестирование
- 1.28. профессиональной переподготовки IOS-разработка
- 1.29. профессиональной переподготовки Моушен-дизайн
- 1.30. профессиональной переподготовки E-commerce
- 1.31. профессиональной переподготовки Таргетированная реклама
- 1.32. профессиональной переподготовки SEO-оптимизация
- 1.33. профессиональной переподготовки Ландшафтный дизайн
- 1.34. профессиональной переподготовки PR-менеджмент
- 1.35. профессиональной переподготовки Разработка на C#
- 1.36. профессиональной переподготовки Дизайн жилых и общественных интерьеров
- 1.37. профессиональной переподготовки Гейм-дизайн
- 1.38. профессиональной переподготовки Бизнес-аналитика
- 1.39. профессиональной переподготовки Продуктовая аналитика
- 1.40. профессиональной переподготовки Frontend-разработка
- 1.41. профессиональной переподготовки Дизайн звука: back to basics
- 1.42. профессиональной переподготовки UX-аналитика
- 1.43. профессиональной переподготовки Fullstack JavaScript
- 1.44. профессиональной переподготовки Разработка компьютерного зрения
- 1.45. профессиональной переподготовки Фармацевтический маркетинг
- 1.46. профессиональной переподготовки Продуктовый маркетинг
- 1.47. профессиональной переподготовки Event-менеджмент
- 1.48. повышения квалификации Веб-дизайнер
- 1.49. повышения квалификации Инженер автоматизированного тестирования ПО (Java)
- 1.50. повышения квалификации Digital-маркетолог
- 1.51. повышения квалификации UX/UI дизайнер

- 1.52. повышения квалификации Продакт-менеджмент: быстрый старт
- 1.53. повышения квалификации Системный администратор
- 1.54. повышения квалификации Программист Python
- 1.55. повышения квалификации Разработчик C#
- 1.56. повышения квалификации Веб-аналитик
- 1.57. повышения квалификации JavaScript-разработчик
- 1.58. повышения квалификации Интернет-маркетолог
- 1.59. повышения квалификации Программист PHP
- 1.60. повышения квалификации Графический дизайнер
- 1.61. повышения квалификации Веб-разработчик
- 1.62. повышения квалификации Создатель игры: гейм-дизайн
- 1.63. повышения квалификации Тестировщик ПО
- 1.64. повышения квалификации Автоматизация тестирования на Python
- 1.65. повышения квалификации Бренд-менеджмент
- 1.66. повышения квалификации Системный аналитик
- 1.67. повышения квалификации Инженер автоматизированного тестирования ПО
- 1.68. повышения квалификации Машинное обучение
- 1.69. повышения квалификации Продуктовая аналитика
- 1.70. повышения квалификации Email-маркетолог
- 1.71. повышения квалификации Дизайнер интерфейсов
- 1.72. повышения квалификации HR-аналитик
- 1.73. повышения квалификации Веб-разработчик Python (Django)
- 1.74. повышения квалификации Soft Skills для руководителей
- 1.75. повышения квалификации Руководитель команды разработки
- 1.76. повышения квалификации Специалист по performance-маркетингу
- 1.77. повышения квалификации Frontend-разработчик PRO
- 1.78. повышения квалификации Инфлюенс-маркетинг

2. Дополнительные общеразвивающие программы:
 - 2.1. Разработка игр для детей. Начальный и продвинутый уровень
 - 2.2. Разработка игр для детей. Начальный уровень
 - 2.3. Программирование на Python для детей
 - 2.4. Разработка мобильных игр на Java
 - 2.5. Веб-разработка для детей
 - 2.6. Кибербезопасность для детей
 - 2.7. Разработка 3D-игр для детей
 - 2.8. Разработка игр на Unity
 - 2.9. Разработка игр на Python для детей
 - 2.10. Программирование на Scratch
 - 2.11. Основы программирования для начальных классов
 - 2.12. Юный разработчик игр
 - 2.13. Создание сайта с нуля
 - 2.14. Робототехника на Arduino
 - 2.15. Программирование в Minecraft для детей
 - 2.16. Minecraft: программирование на языке Python
 - 2.17. Веб-дизайн для детей: Tilda, Figma и Readymag
 - 2.18. Блогинг для детей
 - 2.19. Minecraft: Вторжение инопланетян
 - 2.20. Как начать свой путь в разработке
 - 2.21. Веб-разработка для начинающих
 - 2.22. Python для начинающих
 - 2.23. Java для начинающих
 - 2.24. Swift для начинающих
 - 2.25. Интенсив "Начало работы в PowerBI"
 - 2.26. Android -разработка для начинающих. Практика
 - 2.27. Как правильно учиться
 - 2.28. Программирование на JavaScript с нуля
 - 2.29. Как стать фрилансером

- 2.30. Как выбрать направление в IT
- 2.31. Язык C#: изучи однажды, используй везде
- 2.32. Базовый курс JavaScript
- 2.33. Продвинутый курс JavaScript
- 2.34. Основы языка Python
- 2.35. Java. Уровень 1
- 2.36. Java. Уровень 2
- 2.37. Java. Уровень 3
- 2.38. Основы языка Python
- 2.39. Основы языка C#
- 2.40. C# Уровень 2
- 2.41. C# Уровень 3
- 2.42. C# ASP.NET Core. Уровень 1
- 2.43. Основы языка Swift
- 2.44. Пользовательский интерфейс iOS-приложений
- 2.45. Базовый курс PHP
- 2.46. Профессиональная веб-разработка на PHP
- 2.47. Профессиональная вёрстка
- 2.48. Компьютерные сети
- 2.49. Алгоритмы и структуры данных. Базовый курс.
- 2.50. Операционные системы
- 2.51. Основы тестирования ПО
- 2.52. Методологии разработки Agile/Scrum
- 2.53. ReactJS. Базовый курс
- 2.54. Подготовка к собеседованию веб-разработчика
- 2.55. Android. Продвинутый уровень
- 2.56. Основы веб-разработки на Spring Framework
- 2.57. Клиент-серверные приложения на Python
- 2.58. Основы Django Framework
- 2.59. Клиент-серверные iOS-приложения

- 2.60. Знакомство с Unity
- 2.61. Алгоритмы и структуры данных на Python. Базовый курс
- 2.62. Архитектура и шаблоны проектирования на Python
- 2.63. C# ASP.NET Core. Уровень 2
- 2.64. Linux. Рабочая станция
- 2.65. Безопасность проводных и беспроводных сетей
- 2.66. Производительность iOS-приложений
- 2.67. Библиотеки Python для Data Science: Numpy, Matplotlib, Scikit-learn
- 2.68. Теория вероятностей и математическая статистика
- 2.69. Основы веб-дизайна
- 2.70. Основы вёрстки для веб-дизайнера
- 2.71. Методы сбора и обработки данных из сети Интернет
- 2.72. Базы данных и PyQT
- 2.73. ООП на примере C++
- 2.74. Основы UX
- 2.75. Компьютерные сети. Интерактивный курс
- 2.76. Программирование на Kotlin под Android
- 2.77. Основы реляционных баз данных. MySQL
- 2.78. Профессиональная разработка Android-приложений
- 2.79. SMM
- 2.80. Инструменты в SMM
- 2.81. Алгоритмы, архитектура и паттерны на PHP
- 2.82. Скетчинг: начальный уровень
- 2.83. Laravel. Глубокое погружение
- 2.84. Маркетинговая и клиентская аналитика
- 2.85. Концепции CJM и JtBD
- 2.86. Совокупное вознаграждение
- 2.87. UX-анализ
- 2.88. A/B-тестирование
- 2.89. Креатив в SMM

2.90. Построение стратегии таргетированной рекламы

2.91. Тест-анализ

2.92. Как стать востребованным специалистом