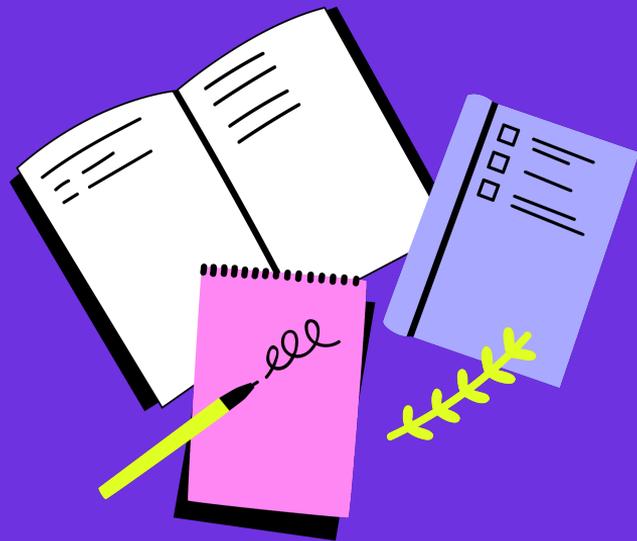




Модуль 1. Программа «Разработчик»

Умение учиться

Как эффективно приобретать
новые знания и навыки



Игорь Васильев-Распопов



- Учитель/ Educator
- Мыслитель/ Thinker
- Исследователь жизни/ Life Explorer
- Специалист по созданию образовательной среды
- Методолог и методист
- Руководитель проектов и продуктов

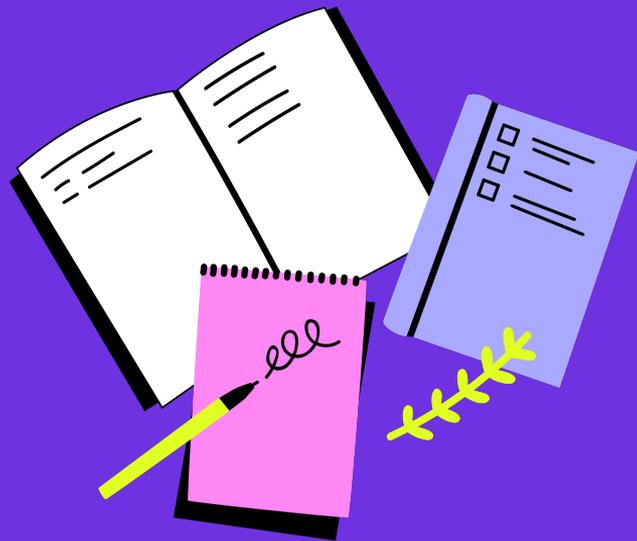
Telegram: @Igor_Vasiliev_Educator
contact.igorvr@gmail.com
LinkedIn/ FB



Умение учиться

Урок 1. Вводный

Учение – это жизненно важная привилегия. Зачем нам «за парту» в XXI веке? Что, когда и как будет на курсе



УЧИТЬСЯ – ЭТО ПРИВИЛЕГИЯ

В Древней Греции в школу ходили только те,
у кого были время и деньги





Учеников приглашали в школу персонально

Образованный человек
становился уважаемым
гражданином

- Древняя Греция заложила основы современной науки и культуры



Знания- это достояние

Сила знаний много раз изменяла ход
истории человечества





Советники ценились не менее рыцарей

Знания помогали управлять и покорять страны и континенты

- Писарям платили за количество букв



Умение учиться – ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЙ НАВЫК

В стремительном XXI веке без овладения новыми навыками и технологиями есть риск безвозвратно отстать от жизни и прогресса





Уметь познавать новое – навык современного лидера и профессионала

Мы живем во время
информационной революции

- Сейчас человечество имеет возможности, никогда ранее не существовавшие в истории



Знакомимся ближе

Я — ваш наставник и советник,
а не «спикер у доски»
Учимся по методу Peer-2-Peer



Опыт и навыки



- Руководитель спецпроектов в Группе развития GeekBrains
- Более 30 лет в бизнесе, обучении и управлении проектами
- Сферы: образование, спорт, путешествия, строительства, развитие детей
- Живу в Италии. Работаю в Швейцарии, Австрии и онлайн по всему миру
- Инструктор по яхтингу и айкидо
- Говорю на английском и итальянском
- Отец 3-х сыновей 22, 10 и 6 лет

Мои наука и исследования

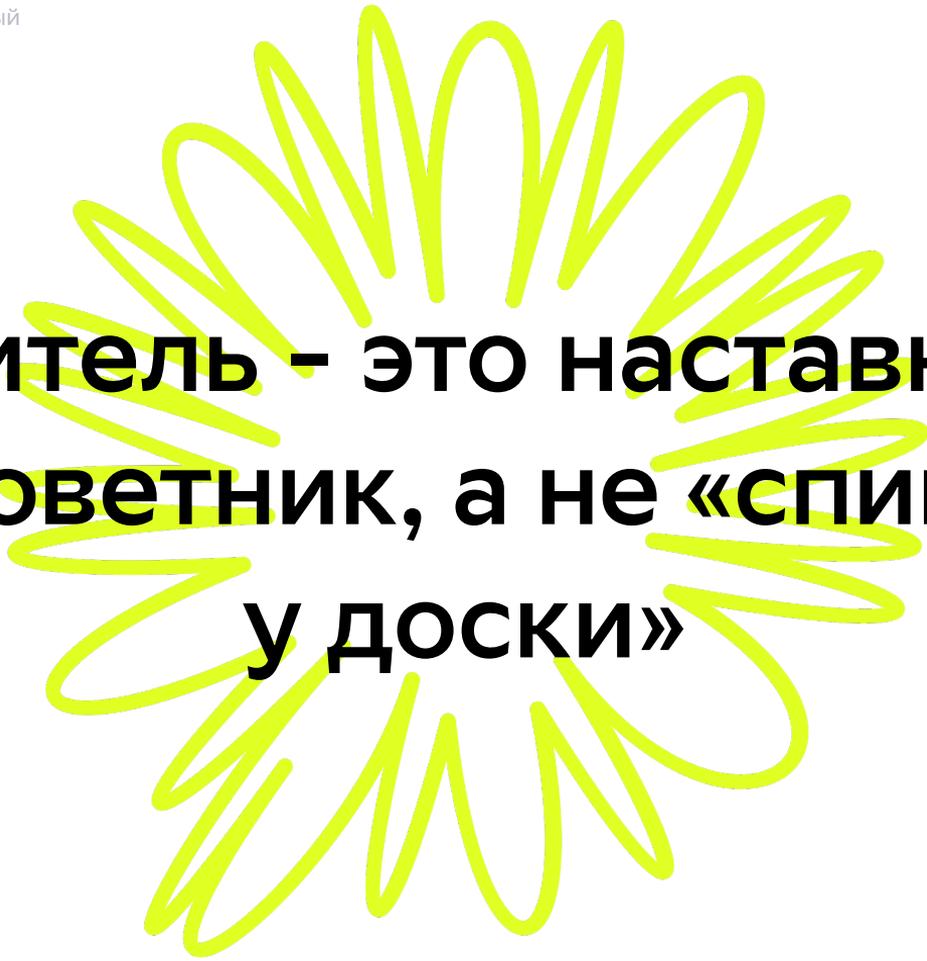


- Андрагогика и педагогика
- Дизайн образовательной среды и программ обучения / Learning Experience & Instructional Design
- Нейронауки в обучении/ Brain-based Education
- Образование, ориентированное на учащихся/ Learner Centred Education
- Эмоциональный интеллект
- Адаптивность и методы развития навыков
- Прикладная философия для детей и взрослых
- Благополучие и счастье
- Работаю над новой философией эволюции в интеллектуальной лаборатории ПРИЗМА www.prismlab.eu

Адвокат жизни как познания



- Московский Государственный Строительный Университет МГСУ (Москва, РФ)
- Инженерная школа Джеймса Кларка Университета Мэриленда (США)
- Университет Калифорнии (США)
- Центр эмоционального интеллекта Йельского университета (США)
- Институт управления проектами PMI (США)
- Университет Эдинбурга (Шотландия)
Факультет религии, философии и лингвистики
- Международный тренинговый центр парусного мастерства IYT (Канада)
- Школы айкидо и фехтования
- Центр обеспечения личной безопасности и прикладных единоборств Ашита (Израиль)

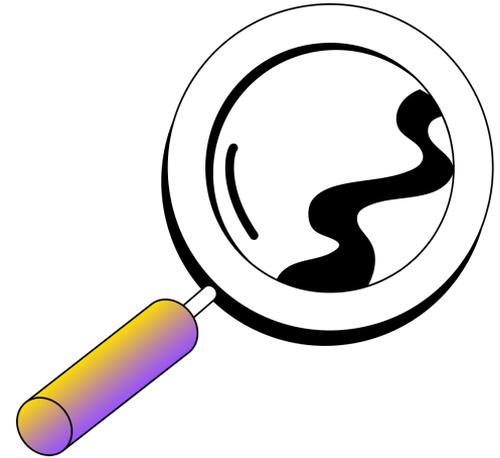


**Учитель – это наставник
и советник, а не «спикер
у доски»**

Вопрос для активного запоминания

Ответ напишите в ленте комментариев под уроком

**Три фактора важности
умения учиться и
познания в целом ?**



Зачем вы здесь?

Понимание целей, задач и методик
необходимо для эффективной учебы

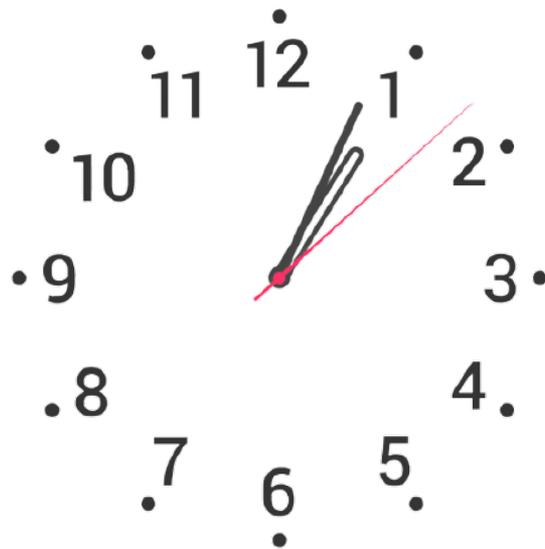


Упражнение «Стрелка часов»

Следите за стрелкой и думайте только о ней

- Когда мысли «улетают», возвращайте их к стрелке
- Это упражнение помогает сконцентрироваться

2 минуты



Ваши цели и задачи на курсе



- Понять как мозг запоминает информацию и создает навыки

Ваши цели и задачи на курсе



- Понять как мозг запоминает информацию и создает навыки
- Научиться запоминать быстро и надолго

Ваши цели и задачи на курсе



- Понять как мозг запоминает информацию и создает навыки
- Научиться запоминать быстро и надолго
- Правильно планировать учебу как проект, и не попадать в ментальные ловушки

Ваши цели и задачи на курсе



- Понять как мозг запоминает информацию и создает навыки
- Научиться запоминать быстро и надолго
- Правильно планировать учебу как проект, и не попадать в ментальные ловушки
- Применять инструменты эффективного обучения, чтобы достигать учебные цели

4 темы с послойным погружением

Тема 1. Нейронауки и обучение

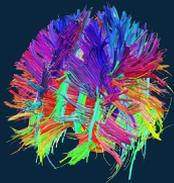
Как мозг воспринимает и
обрабатывает новое



4 темы с послойным погружением

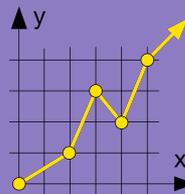
Тема 1. Нейронауки и обучение

Как мозг воспринимает и обрабатывает новое



Тема 2. Учеба как проект

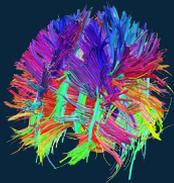
Планирование, задачи и контроль прогресса



4 темы с послойным погружением

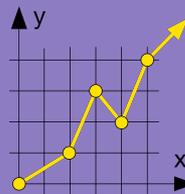
Тема 1. Нейронауки и обучение

Как мозг воспринимает и обрабатывает новое



Тема 2. Учеба как проект

Планирование, задачи и контроль прогресса



Тема 3. Память и блоки смыслов

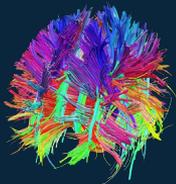
Рабочая и долговременная память.
Блоки смыслов — чанкинг. Другие инструменты запоминания



4 темы с послойным погружением

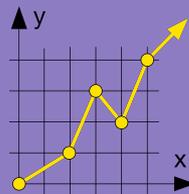
Тема 1. Нейронауки и обучение

Как мозг воспринимает и обрабатывает новое



Тема 2. Учеба как проект

Планирование, задачи и контроль прогресса



Тема 3. Память и блоки смыслов

Рабочая и долговременная память.
Блоки смыслов — чанкинг. Другие инструменты запоминания

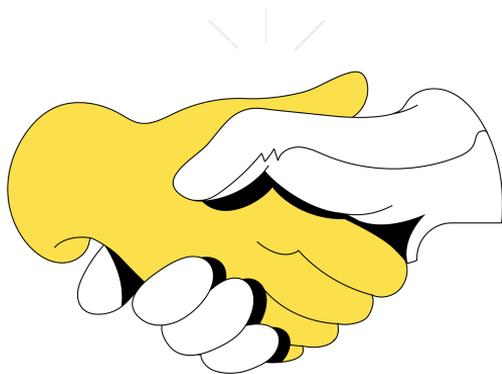


Тема 4. Прокрастинация и другие ловушки

Как учиться быстро, не делая бесполезного



ПОСЛЕ КУРСА ВЫ БУДЕТЕ УМЕТЬ...



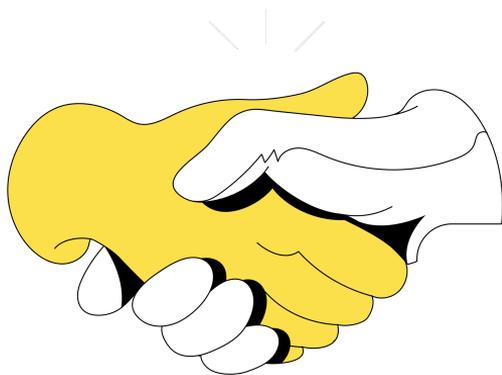
- планировать и управлять своей учёбой как проектом

ПОСЛЕ КУРСА ВЫ БУДЕТЕ УМЕТЬ...



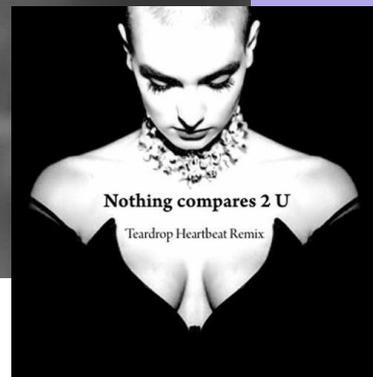
- планировать и управлять своей учёбой как проектом
- выводить синопсис информации и формировать устойчивые блоки знаний – чанки

ПОСЛЕ КУРСА ВЫ БУДЕТЕ УМЕТЬ...



- планировать и управлять своей учёбой как проектом
- выводить синопсис информации и формировать устойчивые блоки знаний - чанки
- правильно настраивать мозг на обучение и поддерживать энергию для учёбы

Mind Break с Шинед О'Коннор | Sinead O'Connor



Пишите вопросы в ленту комментариев под уроком



Как учимся

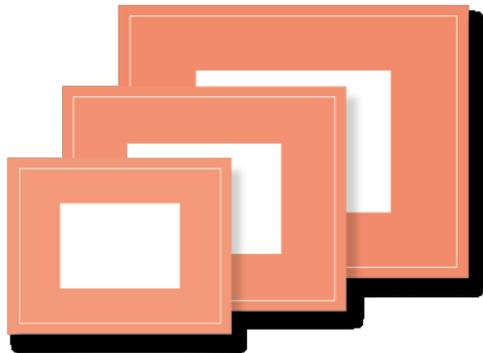
Теория 3-х касаний

Фрагментация знаний

Закрепление на практике

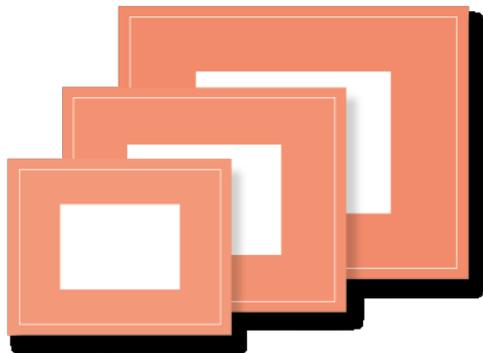


3 формата занятий



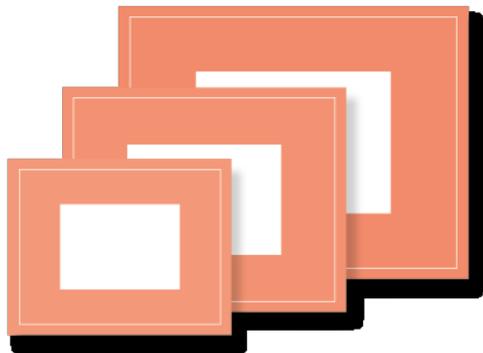
1. **Уроки** — это вебинары с живым чатом по 2 часа с перерывами на вопросы и нейроворкаутами

3 формата занятий



1. **Уроки** — это вебинары с живым чатом по 2 часа с перерывами на вопросы и нейворкаутами
2. **Практикум** - это самостоятельная работа в группах по три человека в Zoom Залах

3 формата занятий



1. **Уроки** — это вебинары с живым чатом по 2 часа с перерывами на вопросы и нейворкаутами
2. **Практикум** - это самостоятельная работа в группах по три человека в Zoom Залах
3. **Сессия Q&A** - это вопросы-ответы по всему курсу

На каждом уроке новый слой знаний



- **Спиральная модель** — на каждом слое более глубокое погружение в тему

На каждом уроке новый слой знаний



- **Спиральная модель** — на каждом слое более глубокое погружение в тему
- **3D** измерение каждого вопроса при рассмотрении с разных сторон

На каждом уроке новый слой знаний



- **Спиральная модель** — на каждом слое более глубокое погружение в тему
- **3D** измерение каждого вопроса при рассмотрении с разных сторон
- Каждая **встреча с темой** - это **касание**, помогающее запоминать



Три категории осмысления итогов уроков

Знания





Три категории осмысления итогов уроков

Знания

Умения





Три категории осмысления итогов уроков

Знания

Умения

Установки



Расписание занятий



- **Уроки**
 - Пн. 04.10 | 20–22
 - Ср. 06.10 | 20–22
 - Чт. 07.10 | 20–22
 - Пн. 11.10 | 20–22
 - Ср. 13.10 | 20–22
- **Практикум**
 - Сб. 09.10 | 10–12
- **Сессия Q&A**
 - Чт. 14.10 | 20–22

Инструменты обучения



1. **Конспекты** - пишем от руки на отдельных листах для стимулирования переноса

Инструменты обучения



1. **Конспекты** - пишем от руки на отдельных листах (!) для стимулирования переноса
2. **Облако знаний** в Notion или на Google Drive

Инструменты обучения



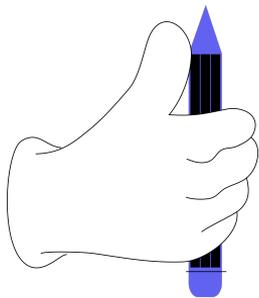
1. **Конспекты** - пишем от руки на отдельных листах (!) для стимулирования переноса
2. **Облако знаний** в Notion или на Google Drive
3. **Синопсис** по темам без подсматривания в материалы

Инструменты обучения



1. **Конспекты** - пишем от руки на отдельных листах (!) для стимулирования переноса
2. **Облако знаний** в Notion или на Google Drive
3. **Синопсис** по темам без подсматривания в материалы
4. **Практические задания** без проверки, чтобы обеспечить касание новых знаний

Четыре касания НОВОГО

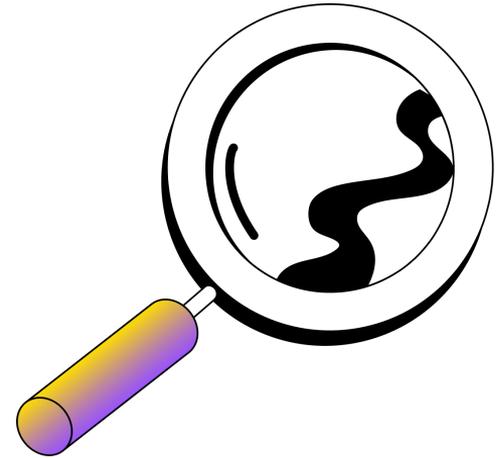


1. **Конспекты на листах** включают все типы памяти и заставляют перенести данные в облако
2. **Облако знаний** — это повторение и сохранение
3. **Синописис** активирует память и укрепляет понимание
4. **Задания** закрепляют знания на практике

Вопрос для активного запоминания

Ответ напишите в ленте комментариев под уроком

**Назовите три категории
осмысления итогов
уроков?**

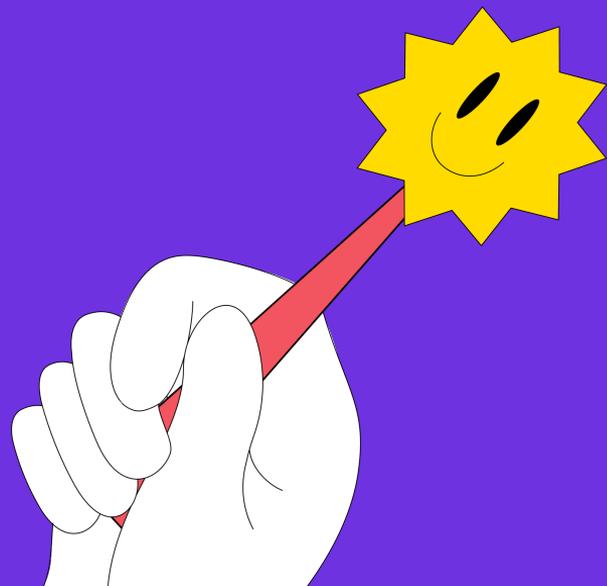




Задание

Шаблон конспекта

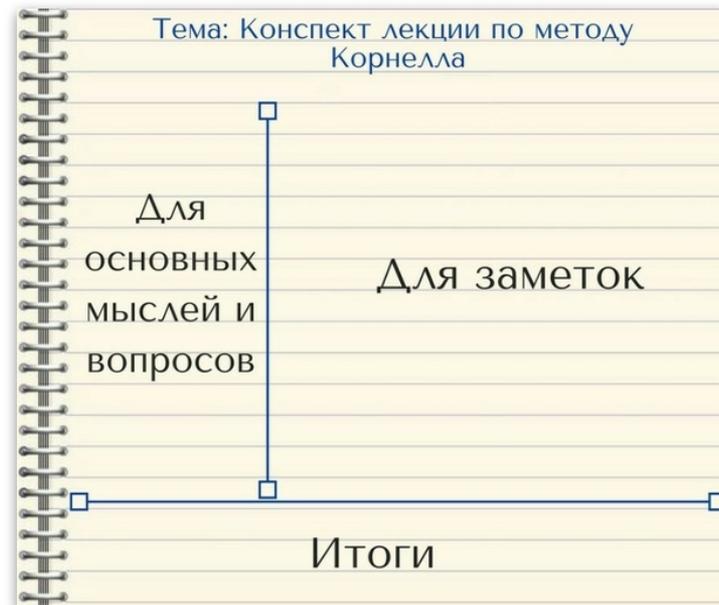
Метод конспектирования Корнелла



Конспектирование по методу Корнелла

- Возьмите отдельный лист бумаги А4
- Расположите его вертикально и разбейте на три части, как показано на рисунке
- В заголовке напишите:
«Умение учиться GB. Урок 1.
Дата. Лист 1»

3 минуты



Итоги урока 1

Знания

- Зачем учиться в XXI веке
- Теория 3-х касаний
- Спиральная модель обучения

Умения

- Составлять конспект по методу Корнелла

Установки

- Умение учиться - это жизненно необходимый навык



Спасибо, что
учитесь учиться!

До встречи на уроках

